

商丘市市委书记王战营与商丘师范学院校长司林胜 共同为商丘科学院揭牌

为充分发挥驻商高校人才、科研、技术等智力优势，进一步推进政府、高校、企业间的深度融合，提升科技创新能力和社会服务能力，促进新技术、新产业、新业态蓬勃发展，把商丘打造成豫东“人才高地、科研高地、创新高地”，9月27日，商丘市市委、市政府隆重举行“商丘市科技奖励大会暨商丘科学院揭牌仪式”。河南省科技厅、商丘市领导和商丘师范学院校长司林胜一起出席了仪式。

会上，商丘市副市长史根治宣读了《商丘市人民政府关于成立商丘科学院的通知》。商丘市市长张建慧与商丘师范学院校长司林胜签署《商丘市人民政府与商丘师范学院联合引进博士层次人才共建商丘科学院协议》。商丘市市委书记王战营与商丘师范学院校长司林胜共同为商丘科学院揭牌。

河南省科技厅党组书记赵建军和商丘市市委书记王战营分别做了重要讲话，赵建军书记代表河南省委对商丘科学院的成立表示祝贺，并为商丘的科技创新发展指明了方向。王战营书记在讲话中对商丘师范学院为商丘教育、科技、人才培养所做出的贡献给予了充分的肯定。商丘市市政府与商丘师范学院共建商丘科学院，标志着校市合作、科教融合迈上了一个新的台阶。商丘科学院将依托商丘师范学院引进博士等高层次人才的政策，充分发挥高层次人才科研优势；学校的高层次人才将依托商丘科学院的平台，对接商丘优势产业和未来产业发展，促进商丘经济转型发展，增强发展动力。双方将发挥各自优势，共同打造商丘市产业共性技术和关键技术研发、成果转化、企业孵化、技术服务、人才引进与培养的综合平台。

据悉，河南省科学院、商丘市市政府和商丘师范学院合作共建商丘科学院，创新了用人的体制机制，开拓了科技人才管理的新模式，这种模式的使用在全省高等院校中尚属首例。

YOUNG 创谷空间在商丘市科技奖励大会上再获殊荣

为贯彻落实国家创新驱动发展战略,选树新常态下创新创业孵化载体典范,9月27日,商丘市科技奖励表彰大会在商丘市市委行政中心隆重举行。河南省科技厅党组书记赵建民,商丘市市委书记王战营,市长张建慧及商丘师范学院校长司林胜、副校长徐茂田出席大会。

会上,商丘市副市长倪玉民宣读了《2016年度省级以上认定为各类科技创新平台基地及园区的批复》及表彰名单。商丘师范学院 YOUNG 创谷众创空间作为商丘市两家省级备案众创空间之一获隆重表彰,并获得20万元的科技创新创业平台奖励资金。

据悉,YOUNG 创谷空间自2015年10月组建以来,以创新创业社团为依托,营造创新创业校园文化氛围;以创新创业团队搭建为抓手,孕育和孵化创新创业项目;以创新创业训练计划项目实施为载体,培养创新创业人才。空间先后获批全国KAB创新创业教育基地,河南省第二批大学生创新创业示范基地,河南省首批高校重点建设众创空间,河南省省级备案众创空间等荣誉称号。YOUNG 创谷空间将以此次表彰奖励为契机,致力于把创新创业教育融入人才培养全过程,融入城市发展,融入产业发展,努力实现创新创业空间、项目、主体、功能、过程五个拓展,助力学校创新应用型高水平大学建设。

商丘师范学院获批河南省特色微生物资源开发与应用工程研究中心

为提升河南省自主创新能力,强化企业创新主体地位,河南省发展与改革委员会根据有关规定和专家评估意见,批复了全省108个省级工程研究中心(工程实验室),商丘市获批两个。商丘师范学院生物与食品学院牵头申报的河南省特色微生物资源开发与应用工程研究中心获批(豫发改高技〔2017〕911号)。

该特色微生物资源开发与应用创新研发平台围绕我省农业生产过程中化学品依赖性、畜牧养殖业环境污染等问题;针对农业微生物资源领域成果转化与产业化的迫切需求,着

力开展微生物菌肥、微生物农药、微生物酶制剂、微生物饲料、微生物检测与诊断等方面研究；突破微生物资源的功能挖掘及产品研制方面的关键技术，提升农业微生物产业创新能力；满足了河南省粮食绿色生产和农业可持续发展的迫切需求。

河南省教育厅专家组来商丘师范学院考评“示范性应用技术型本科院校”年度建设工作

9月22日，河南省教育厅“示范校”建设考评专家组对商丘师范学院2016年以来“示范校”建设工作进行年度考评。专家组采取听取汇报、实地考察、查阅资料相结合的方式对包括学校办学定位、办学条件、人才培养、师资队伍、专业集群、就业创业、社会服务能力以及经费统筹等指标进行逐项考评打分。

商丘师范学院党委书记介晓磊、校长司林胜，副校长陈向炜、徐茂田、辛作义出席了汇报会，各相关职能部门和二级学院负责人列席了汇报会。汇报会由副校长辛作义主持。辛作义简要介绍了学校基本情况，并对各位专家的到来表示热烈欢迎，希望各位专家对学校“示范校”建设和今后的工作多提宝贵意见。

考评组宋文献组长对此次考评工作提出了具体的要求。司林胜校长代表学校，从明确办学定位，确立“示范校”建设方向；改善办学条件，夯实“示范校”建设基础；注重人才培养，明确“示范校”建设目标；优化师资队伍，强化“示范校”建设条件；加强专业建设，丰富“示范校”建设；重视就业创业，彰显“示范校”建设特色；加强社会服务，扩大“示范校”建设影响；做好经费统筹，提供“示范校”建设保障等八个方面具体汇报了我校“示范校”建设情况。

汇报结束后，专家组结合考评指标体系逐项查阅了相关制度文件和支撑材料，并对相关职能部门负责人就有关数据和具体建设进展情况进行详细的咨询和求证。

随后，在校领导的陪同下，考评组对学校“商科综合仿真与创新创业综合体9个实训室、大数据与智能通信工程中心5个实训室、工科综合实训中心10个实训室”和校内大学生创新创业中心等实习实训平台和创客空间进行了实地考察。

这次年度考评不仅是对学校一年来“示范校”建设工作的一次全面检阅，也是发现问题和不足、推进学校“示范校”建设各项工作、实现综合能力全面提升的一次重要契机。

商丘师范学院三名学子喜获商丘市首届“创业创新”

十大人物

商丘市首届“创业创新”十大人物评选总结大会于9月19日在商丘市政府1号楼2楼第七会议室召开。商丘市副市长倪玉民、商丘师范学院副校长徐茂田教授及相关部门负责同志参加本次会议。会议由商丘市发改委主任朱向东主持。

商丘师范学院生物与食品学院山药饮品研发团队负责人徐婷婷同学荣获十大创新人物，河南斯托博瑞农业科技有限公司创始人李银龙、商丘自媒星网络科技有限公司负责人魏明月分别荣获十大创业人物。

这次评选活动由商丘市政府主办，商丘师范学院、商丘市发改委、人力资源与社会保障局、科技局、共青团商丘市委、商丘电视台等单位联合承办，历时两个多月，经过部门推荐、初审、专家评审和网络投票等环节，并有律师全程参与，整个过程组织严密，公开、公平、公正，是商丘市举办的首届规格最高的“创业创新”人物评选活动。

徐婷婷等同学荣获十大创新人物说明学校在培养具有“创新精神、创意思维、创业本领、创造能力”的高素质创新创业人才方面取得显著成绩，得到政府和社会的高度认可。也是学校把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，融入专业教育，融入城市发展，融入产业发展的具体成果体现，对于进一步激发学校学生创新创业热情具有重要的推动作用。

齐齐哈尔工程学院院长曹勇安教授莅临我校做学术报告

为进一步推进课程教学范式改革、全面提高人才培养质量，推动转型发展，9月15日，商丘师范学院邀请齐齐哈尔工程学院院长曹勇安教授到学校大礼堂作了题为《高校转型的核心——课程建设》的学术报告。出席此次报告会的商丘师范学院领导有介晓磊、司林胜、陈中亚、蒋志民、陈向炜、徐茂田、辛作义、朱伟。教务处、科研处、学生处、人事处、发展规划处、教师评价与教师发展中心等部门全体人员、各二级学院科级以上干部、教研室主任、骨干教师以及学生代表聆听了报告。报告会由校长司林胜主持。

曹勇安教授从回答教育是什么、学校是什么、课程是什么出发，用幽默风趣的语言、鲜活生动的案例，对应用型教育教学与普通教育教学的不同，对应用型人才培养的课程设计和教学要求做了深入的阐述。他指出，不解决好“教”和“学”的问题，高校转型就有名无实。在教学中要从“传统课堂”走向“跨界课堂”，教学方法改革要做到能激发学生学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣，才能走出转型发展中的教学困境。曹勇安教授指出，应用型人才培养的核心是课程。他通过齐齐哈尔工程学院应用型人才培养工作的实例，结合培养目标、课程建设原则，对转型发展中课程建设、课程设计的构建等方面，运用大量实证和数据，提出自己的见解。他强调课程实施有效性的关键在于学与教，教师要手把手、放开手、育巧手，手脑并用；学生要做中学、学中做、学会做，学做合一。曹教授表示，培养高素质的应用型人才是转型发展的落脚点，老师要更新观念，在实践教学达到“学能自反、教能互强、互尊互学、教学相长”的效果。他还提出要提高学生的应用能力和创新思维，以“工匠精神”去促进创业精神和创业能力的培育。

最后，司校长在总结中指出，曹教授的报告既有高度，又有深度，既有理论性、又有实践性，指导性和针对性也很强。对进一步深化学校的应用型课程建设和转型发展工作具有重要的借鉴和参考意义。他要求各位老师认真学习，深入思考，结合工作实际不断解放思想，开拓创新，开阔思路，积极适应学校转型发展的新要求，改革教育教学方法，持续

推进课程教学的范式改革，为学校提升应用人才培养质量，丰富转型发展内涵建设，做出新的更大的贡献。

商丘师范学院党委书记介晓磊一行深入学校定点扶贫村调研指导

9月14日，商丘师范学院党委书记介晓磊、党委副书记陈中亚以及党政办、组织部、宣传部等单位负责人赴学校定点扶贫村柘城县慈圣镇肖庄村进行调研指导，并慰问学校驻村第一书记张银堂。

介书记一行到达肖庄村后，首先深入农户种植大棚进行实地考察，查看了草莓、葡萄等经济作物的种植情况，并要求有关部门负责人积极做好沟通协调，充分利用学校科技、人才优势对种植户开展技术指导，加快特色种养产业发展，增强脱贫的“造血”功能，示范带动更多贫困户加入到特色种养产业中来，持续稳定增加农民收入。

介书记一行还实地考察了肖庄村新建成的扶贫车间，强调要用足用活省、县各项政策，依托扶贫车间、专业经济合作社等，积极开展招商引资工作，创新集体经济发展模式，切实增强村级集体经济实力。随后，介书记一行与慈圣镇党委书记刘中利、第一书记张银堂及部分村两委班子成员进行了座谈。

在肖庄村村委会办公室，介书记一行认真听取了学校驻村第一书记张银堂关于近期扶贫工作开展情况的汇报，并与柘城县慈圣镇党委书记刘中利、村两委班子主要成员一起探讨了整村扶贫项目、到户精准脱贫措施。介书记指出，在柘城县委、县政府和镇、村各级领导的大力支持下，在驻村第一书记和学校4个项目工作组、20个帮扶组的共同努力下，近期肖庄村脱贫攻坚各项工作推进有力，卓有成效，要注意总结提炼，做好宣传引导。

针对下一步工作，介书记强调，全校上下要统一思想、提高认识、凝心聚力、压实责任，继续把各项扶贫政策落实好，确保2017年底整村脱贫任务顺利完成。学校党委和行政高度重视肖庄村扶贫工作，将在人财物等各方面给予全力支持，确保重点项目扎实推进。

各帮扶组、工作组要按照要求定期深入贫困户，积极宣讲党的政策，加强思想教育引导，既要扶贫更要“扶智”，帮扶贫困户脱贫致富。村委要加强支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用，清晰认识农村意识形态斗争的隐蔽性和复杂性，敢于亮剑、勇于担当，积极引导广大农户爱党爱国爱村，增强贫困户感恩意识，共同建设平安村庄、和谐村庄、美丽村庄。

商丘师范学院电子设计与创新实践河南省实验教学示范中心成功获批

9月14日，《河南省教育厅关于公布第十批河南省高等学校实验教学示范中心和2017河南省高等学校虚拟仿真实验中心名单的通知》（教高[2017]799号）下发，商丘师范学院申报的电子设计与创新实践河南省实验教学示范中心成功获批。这是学校获批的第7个河南省高等学校实验教学示范中心，也是电子电气工程学院获批的第3个河南省高等学校实验教学示范中心。

河南省高等学校实验教学示范中心建设以促进大学生的全面发展和适应社会需要为宗旨，以培养创新精神和实践能力为核心，是省级教学质量工程项目的重要组成部分。近年来，学校高度重视实验教学示范中心的建设和利用工作，积极推进实验、实习、实训平台建设的463工程，并取得了系列成果。教务处根据上级文件精神，精心组织省级实验教学示范中心的申报工作，各学院密切配合，认真准备，近年来学校申报的省级中心全部获批。

加强实验教学示范中心建设，是推进实验教学改革，强化学生实践能力和创新精神培养，加快优质实验教学资源建设与共享，加快现代信息技术与实验教学项目深度融合，拓展实验教学内容广度和深度，延伸实验教学时间和空间、提升实验教学质量和水平的重要举措。各中心要进一步加强建设，完善运行管理机制，深化实验教学改革，探索创新性实验教学模式，凝练优质实验教学资源，开展培训、交流与合作，开放实验教学网站，增强

示范辐射能力，推动实验教学的改革与创新，在应用型人才培养方面发挥积极作用，助力学校转型发展。

商丘师范学院召开 2017 年度下半年科学研究与社会服务工作会议

9月13日下午，学校平原路校区一号行政楼417会议室召开商丘师范学院2017年度下半年科学研究与社会服务工作会议。会议由副校长徐茂田主持，学校科研处和校地合作处全体人员、各学院主管科研和校地合作的副院长以及科研和校地合作助理、学校科学研究和社会服务委员会全体委员参加了会议。

学校科研处处长薛明志首先总结了科研处2017年上半年的工作，包括召开科技创新大会、成立校学术委员会和校科学技术协会、专业硕士申报、省级平台建设、国家级项目获批情况等8项任务；并对科研处下半年的工作进行部署，主要包括召开河南省社会科学院商丘分院及商丘发展研究院成立大会、谋划学科建设、加强科技成果奖的申报、做好专利申报和科技成果的转移转化、规范完善在校研究生的管理工作等12项工作。薛处长强调各学院要重视科研基金项目和省级科技成果奖的组织申报，争取在2018年国家级项目和省级科技成果奖的评审中取得更大的成绩。

学校校地合作处处长孙家付汇报了校地合作处2017年上半年各项工作的开展情况，包括制定《商丘师范学院横向科研项目管理办法》和《商丘师范学院行业学院管理办法》等文件、成立商丘师范学院合作发展联盟、完成商丘师范学院资产经营管理公司法人变更、编制我校对商丘市11个产业集聚区的调研报告等工作；并公布了下半年的工作计划，包括完善横向科研项目管理办法、召开商丘师范学院校友会成立大会、与商丘市联合谋划商丘科学院的成立、制定《商丘师范学院捐赠管理办法》等。

副校长徐茂田最后进行总结，并对科研处和校地合作处下半年的工作思路提出了三点意见。一是着力实施科研项目推进计划，提升学校科研能力，主要包括：谋划未来三年的

学科建设计划；学院对本单位的科研工作自主考核；重视科研绩效的杠杆效应，营造浓厚的科研氛围；评选科研标兵等。二是以横向项目为抓手，充分发挥合作发展联盟的作用，做好社会服务工作；三是认真谋划，加快河南社会科学院商丘分院和商丘科学院建设进程，充分发挥商丘分院和商丘科学院在科学研究和社会服务工作中的引领作用。会后，科研处组织技术人员，为各学院科研副院长和科研助理培训科研管理云平台的使用方法。

商丘师范学院在河南省第四届机器人武术擂台赛项目中夺得冠军

由河南省科协、河南省教育厅和河南省科技厅联合主办的第四届河南省大学生机器人竞赛在郑州轻工业学院举行，来自省内 55 所高校 728 支队伍 2100 多名学生参赛，本届商丘师范学院电子电气工程学院共派出由李朋副院长领队，郑世旺、李晓伟、孙春志等多名指导老师和 14 支参赛队 30 多名队员代表我校参与比赛，在机器人武术擂台赛项目中夺冠，并获得省一等奖 4 项、省二等奖 2 项、省三等奖 8 项，其中孙春志老师被评为机器人竞赛优秀指导老师称号，也是学校参赛以来取得的最好成绩。

此次竞赛活动充分展示了学校大学生机器人竞赛水平，推动了学校在学生工程实践训练，培养了大学生的创新能力、实践能力和协作精神。河南省大学生机器人大赛比赛各项赛事的具体要求和规则均按照国家级比赛的标准执行，共分为机器人武术擂台、微软机器人仿真、机器人游中国、机器人竞步、机器人舞蹈、机器人灭火、机器人水下采矿、机器人创新设计等 8 类 14 项。

这次竞赛活动充分展示了河南省大学生机器人竞赛水平，鼓励更多大学生机器人爱好者在机械设计、人工智能、智能控制、视觉处理、通讯、传感检测等多个领域进行学习、研究探索和实践。

商丘师范学院教师教育学院积极推进豫东片区教师教育联动发展共同体项目建设

根据《河南省教育厅关于公布 2017 年度河南省教师教育联动发展共同体的通知》（教师[2017]562 号）和学校做精做强教师教育学科建设的精神，9 月 7 日上午，教师教育学院院长韩桂玲、副院长井祥贵与初等教育系和学前教育系负责人赴豫东片区教师教育联动发展共同体项目联合建设单位永城市调研。

永城市主管教育的吴英杰副市长代表永城市政府对商丘师范学院主动服务永城市的基础教育表示衷心感谢并对调研组一行表示热烈欢迎，永城市教育局负责人介绍了永城市小学与幼儿园的基本情况以及十三五期间永城市基础教育的发展方向与思路。

学校教师教育学院院长韩桂玲介绍了我校为适应基础教育改革发展需要着力打造的教师教育精品工程与围绕教师教育的一体化和现代化建设牵头构建的豫东片区教师教育联动发展共同体项目。双方均表示今后将加强合作与交流，共同致力于建立豫东片区教师教育联合联动发展新模式。

随后，在永城市教育局的大力支持下，商丘师范学院与永城市第五小学等 4 所小学、永城市第一幼儿园等 4 所幼儿园签订了长期合作协议，协议双方围绕共同体内师范生培养、在职教师培训等涉及教师队伍建设的重大问题、重要事项等进行了磋商。

教师教育联动发展共同体项目是河南省教育厅为探索区域教师教育联动发展模式，开创我省教师教育改革发展新局面而采取的重要举措。教师教育学院此行扎实推进了豫东片区教师教育联动发展共同体建设。

商丘师范学院党委书记介晓磊在“河南省办好中国特色社会主义大学高校主要领导干部研讨班”上做研讨发言

8月14日至17日，“河南省办好中国特色社会主义大学高校主要领导干部研讨班”在红旗渠干部学院举行，河南省省委常委、宣传部部长赵素萍，副省长徐济超出席研讨班，省委高校工委书记、省教育厅厅长、党组书记朱清孟主持结业仪式，省委高校工委专职副书记、省教育厅党组副书记郑邦山主持开班仪式。商丘师范学院党委书记介晓磊、校长司林胜参加了研讨班。

商丘师范学院党委书记介晓磊在研讨班上以《深化综合改革、支撑转型发展，探索构建商师特色的应用型大学制度》为题做研讨发言。发言中，介晓磊从“以大学章程为龙头，推进现代大学制度法制化”“以落实党委领导下的校长负责制为核心，完善大学内部治理结构”“以深化综合改革为动力，推进体制机制创新”“以产教融合校企合作为抓手，发挥好社会资源在现代大学制度建设中的独特作用”等四个方面，详细介绍了近年来学校围绕建设高水平应用型大学的目标定位，以转型发展为主线，以深化改革为动力，以构建应用型大学制度为关键，解放思想、自我加压、主动作为、精准发力，着力推进传统职业院校转型提升的典型做法和取得的突出成效，受到与会领导和同仁的广泛赞誉和一致好评。

本次研讨班为期4天，期间，与会人员听取了吉林大学杨振斌书记等的专题报告，开展了现场教学，围绕坚持社会主义办学方向、办好中国特色社会主义大学，推进“双一流”建设，促进高校科学发展、转型发展，提升管党治党、办学治校能力等方面进行了集中研讨。

商丘师范学院“启航杯”创意营销策划大赛启动

9月2日，商丘师范学院“启航杯”创意营销策划大赛启动仪式在中德友谊大厦北楼会议室举行，经济管理学院、创新创业学院相关负责人参加了启动仪式。启动仪式上，经

济管理学院陈文强书记指出，此次大赛是强化学校大学生创新创业实践，提升学生市场分析、营销实践以及团队协作能力的重要抓手，并要求以此次大赛为契机，加强产教融合，深化校企合作，增强学生对教育培训等相关行业的认知，在实践中培养学生的创意策划及营销实践能力，培养优秀营销管理人才，助力大学生创新创业。最后，经济管理学院院长张保胜宣布首届“启航杯”创意营销策划大赛启动。

据悉，本次大赛旨在提升学生的行业调研及创意营销实践能力，大赛鼓励各参赛团队跨院系、跨专业报名，组成优势互补的创新创业团队，针对行业市场状况，重点考察学生利用营销知识，对行业企业的认知实战策划营销能力，包括根据行业企业基本情况、宏观环境、市场分析、竞争对手、项目定位等基本现状，制定营销方案及价格策略等。

本次活动由经济管理学院和创新创业学院联合主办，商丘师范学院营销策划协会、大学生创新创业联盟协办，相关行业企业专家担任大赛创新创业导师并全程参与指导。

商丘师范学院召开 2017 版人才培养方案审核评议会

为全面深化学分制改革，进一步提高人才培养质量，加快应用型示范院校建设，推动学校转型发展，今年 5 月，学校制定了《商丘师范学院 2017 版人才培养方案修订指导意见》，启动了 2017 版人才培养方案修订工作。各学院在充分调研和广泛研讨的基础上，广泛征求行业企业专家和校外专家的意见和建议，对人才培养方案进行了认真修订。截止 8 月初，2017 版人才培养方案修订初稿基本完成，并提交校教学指导委员会对文本进行了初步审核。

为确保人才培养方案科学合理，8 月 29-30 日，校学术委员会教学指导委员会在一号行政楼会议室召开了 2017 版人才培养方案审核评议会。会议由校学术委员会副主任、教学指导委员会主任、副校长陈向炜教授主持，校学术委员会主任、校长司林胜教授，校学

术委员会副主任、副校长徐茂田教授，教学指导委员会副主任、教务处处长郭文佳教授，教学指导委员会全体成员及教务处和各学院领导参加了此次会议。

审核评议工作开始之前，陈向炜副校长就2017版人才培养方案的修订情况进行了简要介绍，对培养方案修订的指导思想、基本原则、培养目标、规格要求及课程体系等进行了重点说明，并对审核评议工作给出了具体要求。陈校长要求大家在审核评议过程中要重点审核专业发展定位是否符合学校办学定位，人才培养目标是否符合经济社会发展现实，课程体系设置是否符合应用型人才培养目标，模块化教学改革推进情况，如何通过产教融合加强实践教学等问题。

司林胜校长结合人才培养方案文本审核过程中发现的问题，对人才培养方案审核评议工作进行了强调。司校长指出，人才培养方案是学校教学工作的核心，是学校办学理念和办学特色的具体体现，在学校发展过程中具有重要作用。各专业的培养目标应符合学校建设“地方性、国际化、开放式、应用型”特色鲜明的应用技术类型大学的办学定位，结合专业集群的发展规划和专业特点进行设计。在人才培养过程中，要结合地方产业和社会需求，对接地方行业产业，努力培养具有国际化视野，符合地方经济社会发展的应用技术型复合人才。各专业要结合专业特点，围绕学校六大专业集群的建设目标，优化课程，共享资源，突出特色，对专业发展进行精准定位，对人才培养目标进行认真凝练，切实做好专业规划，提高应用型人才培养质量，推动学校转型发展。司校长要求各学院院长必须高度重视人才培养方案修订工作，对人才培养方案修订情况亲自进行逐一汇报，并全程参与审核评议。

随后，教学指导委员会将六大专业集群分为“商务服务、信息技术服务”“城乡建设与人居环境服务、先进制造配套服务”“文化创意、教师教育”三组，分别由司校长、陈校长、徐校长和教学指导委员会成员一起对64个本科专业（方向）进行了为期一天半的逐个审核。在审核过程中，教学指导委员会专家认为2107版人才培养方案整体情况较好，基本符合《人才培养方案修订指导意见》提出的各项要求，在应用型人才培养方面进

行了大胆尝试和有益探索，在校地校企合作、产教协同育人等方面进行了积极开拓。审核过程中也发现：部分专业发展定位不清晰，培养目标不明确，工作面向不合理，课程设计不科学、集中实践教学模块安排不具体，《培养规格要求与课程及教学活动挂链矩阵表》不细致，教学活动安排不连续，修订态度不认真等问题。针对审核过程中出现的问题，教务处在充分征求教学指导委员会专家意见的基础上，提出了具体修改建议，经学校领导和教学指导委员会审核同意，31日下午，教务处在新学期教学工作会议上，对人才培养方案审核评议过程中发现的问题逐项向各学院进行了及时细致地反馈，并提出了具体修改意见。

本次人才培养方案修订，是学校加强应用型人才培养，进一步提高人才培养质量的重要举措。在学校领导的统筹安排下，在教学指导委员会的具体指导下，教务处精心组织，各学院密切配合，现已初步完成。本次应用型人才培养方案的修订，对于学校进一步转变人才培养模式，加快应用型示范校建设，推动学校整体转型发展具有重要意义。

商丘职业技术学院工会主席张瑞玲一行来我校调研

8月31日，商丘职业技术学院工会主席张瑞玲携人事处工作人员一行6人来商丘师范学院就人事管理工作进行调研和经验交流。商丘师范学院副院长辛作义、人事处领导班子成员及各科室负责人与来宾在会议室进行了座谈。座谈会由辛作义副院长主持。

副院长辛作义代表学校对张瑞玲一行表示欢迎，并向客人介绍了学校人事处的基本情况、目前学校人事工作的重点以及今后的发展方向与思路。商丘师范学院人事处处长姚润田就学校人事管理、高层次人才引进、职称制度改革、人事档案管理等方向张瑞玲一行进行了简要介绍。姚润田处长在讲到人事工作的繁杂性、工作开展与改革创新的艰难程度时，获得了与会人员的共鸣，引发了深入思考和畅谈。随后，双方人事处相关人员就职称制度改革和人事档案管理方面进行了科室对接和具体交流。张瑞玲一行还参观了学校人事

档案室、规章制度和工作职责标牌，欣赏了图文并茂、简洁明了的工作流程。双方领导表示，今后两校将加强合作与交流，共同致力于豫东高等教育事业特别是商丘市高层次人才队伍建设。

商丘师范学院 6 项课题获教育部 2017 年第一批产学合作协同育人项目立项

近日，《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的 2017 年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函》（教高司函〔2017〕37 号）下发，商丘师范学院申报的 6 项课题成功获批。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件精神，深入推进产学合作协同育人，汇聚企业资源，支持高校开展教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件建设、校外实践基地建设、创新创业教育改革和大学生创新创业训练，2017 年 4 月，《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2017 年第一批）的函》（教高司函〔2017〕13 号）发布，确定与 89 家企业联合发布 2017 年第一批产学合作协同育人项目申报指南。

学校教务处根据上级文件要求，积极与相关企业进行沟通，认真组织了项目申报工作，各学院根据自身实际情况和协同育人合作需要，积极进行了项目论证和申报工作。冉祥华申报的“高校创业实训基地”、“创新创业教育课程建设”、“新媒体运营课程建设”，张保胜申报的“应用型人才培养和社会服务双重目标下的 VBSE 财会实践课程优化研究”，范云芝、司林胜、魏文姬等申报的“跨境电子商务法研修班”，李海涛、司林胜、菅典兵等申报的“基于中国（郑州）跨境电子商务综合试验区的跨境电子商务 VR 实践体系建设”等 6 项课题成功获批。

近年来，学校围绕转型发展需要，积极推进应用型示范院校建设，重视产教融合、协同育人的机制的创新与实践，取得了系列成果。本次产学合作协同育人项目的获批，对于学校深化产教融合协同育人机制具有重要意义。项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织项目实施，确保项目顺利完成，切实推进产教融合的进一步深入，更好地推动学校转型发展。

践行雷锋精神，共创文明校园——商丘师范学院在河南省教育系统学雷锋活动中受到表彰

近日，中共河南省委高校工委、河南省教育厅下发《关于公布全省教育系统学雷锋活动先进集体和先进个人的通知》（豫教思政[2017]658号），对近年来全省教育系统学雷锋活动中表现突出的先进集体和先进个人进行了表彰。商丘师范学院荣获“河南省教育系统学雷锋活动先进集体”荣誉称号，并且学校是作为学校集体获此殊荣的河南省唯一高校；王庆、李兴涛、赵涵、徐达、方耀民五名同志荣获“河南省教育系统学雷锋活动先进个人”称号。

近年来，学校高度重视学雷锋活动，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记关于在全社会深入学习雷锋、培育文明风尚的重要指示精神，学校围绕立德树人根本任务，深入进行雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育，广泛普及爱国、敬业、诚信、友善基本道德规范，广泛开展各具特色的学雷锋实践活动和社会志愿服务活动。我校将以本次表彰为起点，致力全国文明校园的创建工作，扎实推进学校精神文明建设，持续深入开展学雷锋志愿服务活动，教育引导广大师生努力成为新时代雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者，确保学雷锋活动持续有效开展，为促进学校健康快速发展作出新的更大贡献。

商丘师范学院召开党委中心组学习扩大会议暨坚持标本兼治推进以案促改工作动员会

8月4日，商丘师范学院在1号行政楼会议室召开党委中心组学习扩大会议暨坚持标本兼治以案促改工作动员会。全体校领导、校纪委委员、各党总支、直属党支部书记、各部门负责人、各党总支纪检委员参加会议。校长司林胜主持会议。

会上，党委副书记陈中亚领学了习近平总书记在7月26日省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班上的讲话精神。并对学校今年申报全国文明校园前一阶段工作进行了总结和说明，对下一阶段工作进行了安排部署。

校党委书记介晓磊结合学校实际，就学习习近平总书记重要讲话精神提出三点意见：一是深入学习领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵和重大意义。二是全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神。要求各单位要切实提高政治站位，切实增强“四个意识”，以高度的政治责任感和历史使命感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务摆上议事日程，迅速兴起学习宣传贯彻讲话精神的热潮。三是扎实做好各项工作，喜迎党的十九大。要把迎接十九大胜利召开作为全部工作的重中之重，把学习习近平总书记系列重要讲话精神体现到学校改革发展稳定和党的建设全过程、各方面，全面深化改革，加快转型发展，推进从严治党，扎实谋划、扎实推进各项工作，争创全国文明校园，以新业绩、新面貌、新气象迎接十九大胜利召开。

校纪委书记李永春传达了河南省纪委、省委高校工委、高校纪工委召开的全省坚持标本兼治推进以案促改工作会议精神；对学校坚持标本兼治推进以案促改工作进行安排部署，成立了以书记、校长为组长的领导组，制定了适合学校实际的《实施办法》和《实施方案》。对学校坚持标本兼治推进以案促改工作提出五点要求：认真领会精神，开展动员部署；结合单位职责，精心筛选案例；深挖存在问题，对照问题查摆；采取有效措施，狠抓落实整改；推进制度建设，强化督查问效。

介晓磊就学校坚持标本兼治推进以案促改工作提出三个方面的意见。一是提升政治站位，统一思想，切实增强做好坚持标本兼治推进以案促改工作的责任感和使命感。各级党组织和广大党员干部务必提高思想认识，牢固树立“四个意识”，切实增强做好这项工作的思想自觉和行动自觉。二是突出重点，把握关键，扎实做好坚持标本兼治推进以案促改的各项工作。按照我校出台的《实施方案》和《实施办法》，突出重点，把握关键，坚持标本兼治推进以案促改工作与深化全面从严治党、强化党风廉政建设、推动作风建设、解决影响学校发展的问题、树立良好校风、规范各项管理相结合。坚持在深化案例剖析、加强思想政治建设、严肃党内政治生活、推进廉政风险防控、完善反腐倡廉制度建设，强化日常监督管理上下功夫。三是加强领导，强化措施，确保坚持标本兼治推进以案促改工作取得实效。各单位要高度重视，将这项工作作为今年履行全面从严治党主体责任、巡视反馈意见整改落实、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容抓好。要把工作任务层层分解到位、落实到人，做到责任清、任务明。加强坚持标本兼治推进以案促改工作的督导检查，对案件剖析整改、制度完善工作严格把关，确保做到“四个绝不放过”。

司林胜在总结讲话时就坚持标本兼治推进以案促改工作作进一步强调，要求各单位、各部门要提高政治站位，高度重视这项工作，认真落实，以查促教、以查促建、以查促管，真正做到健全体制机制，把权利关在制度的笼子里；以案促改、以案促效，以案促廉，标本兼治，以治标促治本。就创建全国文明校园工作强调，各单位要站在学校发展大局的高度来认识文明校园创建工作，按照创建要求的时间节点，对照测评细则，按照任务分解，逐条落实，责任到人，把创建工作做实、做细、做精、做亮。

商丘师范学院举办党支部书记党性教育暨学习愚公移山精神培训班

为扎实推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化，充分发挥党支部书记在“两学一做”学习教育中的引领和榜样示范作用，同时，也为进一步提高党支部书记党性修养和

履职尽责能力，促进学校基层党组织建设，经校党委研究，学校于2017年7月31日至8月2日在愚公移山干部学院举办了党支部书记党性教育暨学习愚公移山精神培训班。全校110余名党支部书记参加了此次培训。

本次党支部书记培训班由学校党委组织部主办，愚公移山干部学院（济源市委党校）具体承办。本次培训班教学形式多样，内容丰富。既安排有愚公移山精神专题讲座，还安排有小浪底、愚公渠等爱国主义教育基地现场教学、《激情岁月树丰碑》音像教学等内容。此外，为提高培训效果，还特意邀请了学校脱贫攻坚工作驻村帮扶第一书记张银堂同志为大家交流其开展驻村帮扶工作和党支部工作的心得体会和经验做法。通过三天的培训学习，使全校党支部书记进一步增强了党性修养和责任担当意识，纷纷表示以愚公移山精神激励自己干事创业，以榜样的力量感召自己奋发有为，以实际行动为学校党建工作和转型发展、建设高水平应用型大学做出应有的贡献！

商丘师范学院校领导慰问驻商部队官兵

“八一”建军节前夕，商丘师范学院校领导代表学校向驻地官兵致以节日的慰问和美好的祝福。7月29日，学校党委副书记陈中亚，副校长蒋志民分别来到商丘市睢阳区人民武装部、商丘市民兵预备团进行慰问；7月31日上午，学校党委书记介晓磊，校长司林胜，校党委副书记陈中亚，副校长陈向炜，先后到商丘军分区、空军商丘场站、市武警支队和驻商某预备役高炮团，看望广大官兵并向全体官兵致以节日问候。党政办、学生处、保卫处相关领导参加慰问。

学校领导与官兵促膝交谈，详细询问了部队官兵们的训练与生活情况，共同回顾驻商部队官兵与学校连续多年在军、校共建，学生军训、开展国防教育等方面的交流和合作，双方还对今后的军民共建工作进行了广泛交流。校领导充分肯定了多年来军校双方已建立起来的深厚的友谊，希望部队与学校能够在科技、教育、军训及文体活动、国防教育等多

方面进行深度合作，共谱军校共建新篇章。部队首长代表广大官兵对商丘师范学院一行的节日慰问表示衷心感谢，对学校多年来在国防教育、应征工作上的支持表示感谢，表示将继续加强军民联系，加深双方情谊。最后双方就进一步推进军校双方在干部培训、军事训练、文体互动等方面的交流合作与资源共享交换了意见。

商丘市市长张建慧为进一步深化校市合作到

商丘师范学院进行调研

7月13日，商丘市市长张建慧一行冒着酷暑，在商丘师范学院党委书记介晓磊、校长司林胜、副校长徐茂田的陪同下就进一步深化校市改革到学校进行调研。商丘市科技局、商丘市人才办，商丘师范学院党政办、宣传部、教务处、人事处、校地合作处、发展规划处等部门领导参加调研。

张建慧市长一行先后来到学校文化路校区的河南省生物分子识别与传感重点实验室和平原路校区的大数据学院、北斗学院、商科仿真综合实训中心、跨境电商实训中心等处，实地查看学院特色学科建设和科技研发培训情况。他边走边看，与学校人员认真交流，对学校加快转型发展，着力科研成果转化，实施“双创”教学的做法给予肯定。

在随后召开的座谈会上，商丘师范学院党委书记介晓磊代表学校两万余名师生对张市长的到来表示热烈欢迎，并对商丘市委、商丘市政府一直以来对学校的高度重视、关心关注和大力支持表示衷心感谢。

校长司林胜向张建慧市长介绍了学校的基本情况，并就学校近年来在全面深化改革、加快转型发展、积极服务地方经济社会发展等方面开展的五项工作作了简要汇报：一是凝聚发展共识，做好学校发展的顶层设计。学校在2016年召开的第三次党代会上，确立了“一条主线、五大战略、三大提升”的发展思路，在“双代会”上通过了“十三五”发展规划纲要和转型发展方案，并扎实做好机构调整和中层干部的换届工作。二是破除发展障

碍，激发学校办学活力。学校大力充实应用型专业；积极做好师资转型；拓展实验实训实习平台。三是厚植发展优势，提升转型发展水平。加强应用型“六大专业集群”建设；创新人才培养模式，设立创新创业学院。四是推进校市合作、增强经济社会服务能力。按照“校市合作、融合发展、强化服务、共享共赢”原则，与商丘市共建“1+N”战略合作框架，深化校市合作社会服务。五是聚焦区域文化，服务文化传承创新。学校坚持融入地方文化办学，抓住商丘独特的文化资源，加强地方文化的研究保护和传承创新，形成了鲜明的办学特色。

在认真听取介绍后，张建慧市长指出，商丘市与商丘师范学院自2016年开展校市合作以来，推动了一批合作项目取得较大进展，双方合作基础不断巩固，合作成效日益显现。商丘师范学院未来发展思路清晰、目标明确、措施具体，非常契合当前全省全市的发展战略。尤其是近年来，商丘师范学院高度重视产学研相结合，各个学科、实验室、重点研究中心通过校地合作处、校企合作，进一步加快了科研成果转化，为加快商丘经济社会发展发挥了重要作用。

为了进一步做好校市合作工作，张建慧市长指出，学校要充分发挥自身学科优势，突出实训特色，坚持基础研究和应用研究并重，促进产学研用相结合，努力提升学校的科技创新能力和社会服务水平。商丘市委、市政府将继续支持好特色学科发展，并积极创造条件、搞好服务，在科研项目开发、资金投入等方面给予大力支持。双方要继续加强沟通交流、扩大合作面，围绕建立商丘物流信息中心、跨界电商物流中心，保税物流中心等深度合作，努力培养大批管理型和应用型人才。要深化“双创”合作，由商丘市政府搭建平台和载体，制定扶持政策，运用学校科技成果转化推动商丘产业转型升级发展。要深化文化合作，学校要加强对商丘历史文化的深入研究，要与教育教学、文化旅游、创新发展结合起来，努力打造华夏历史文明传承创新区商丘高地。

关于建立商丘科学院工作，张建慧市长指出，为实施创新驱动发展战略，加快科技创新“十大工程”步伐，商丘市委、市政府依托商丘师范学院高层次人才引进机制，建立商

丘科学院，并建立合作机制、搭建平台和载体，从而促进高层次人才的引进。希望学校继续发挥优势，在资源配置、管理模式、条件保障等方面为高层次人才创造条件，共同搭建高校与政府合作共建科学院，进一步推动科技创新与商丘产业发展相融合，助推商丘经济又好又快跨越发展。

商丘师范学院在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛中首创佳绩。7月20-21日，第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛“康养石柱杯”在西安交通大学举行，陕西省教育厅副厅长刘建林教授，陕西省商务厅副巡视员贾银生、陕西省电子商务行业协会秘书长郭金生等领导、嘉宾出席了开幕式。商丘师范学院生态梦园项目团队荣获全国总决赛二等奖。

本届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛由中华人民共和国教育部主管、教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办，由西安交通大学承办，来自全国31个省市自治区、香港特区、澳门特区，也是从全国1200所高校的20000余支参赛队伍中脱颖而出的185支参赛团队和指导老师代表参加了开幕式和为期二天的大赛。学校杨云霞、王国华老师指导的生态梦园项目团队凭借在校赛、省赛中的优异表现，一举杀入国赛，并一举斩获国赛二等奖。这是学校首次参加全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛。

据悉，“三创赛”是由中华人民共和国教育部主管，教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办，“三创赛”竞赛组织委员会、全国决赛承办单位、分省选拔赛承办单位和参赛学校组织实施的全国性竞赛，竞赛分为校赛、省赛和全国总决赛三级赛事。全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛项目涉及“互联网金融”类、“三农电子商务”类、“电子商务物流”类、“移动电子商务”类、“跨境电子商务”类、“校园电子商务”类等八大类别，是激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协同实战精神的全国学科性竞赛。

“三创赛”为高等学校落实教育部、财政部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》、开展创新教育和实践教学改革、加强产学研之间联系起到了积极示范作用。

商丘师范学院在 2017 年全国高等院校(普通院校组)健身气功比赛中再夺佳绩

7月19日-23日,2017年全国高等院校(普通院校组)健身气功比赛在贵阳举行。商丘师范学院体育学院代表队取得了集体项目两个第四名和个人项目第二名的好成绩。本次比赛由国家体育总局健身气功中心、中国大学生体育协会、贵州省体育局主办,清镇市人民政府、贵阳市体育局承办。来自全国45所高校的271名运动员、教练员参加了本次比赛。为期四天的竞赛分集体和个人赛两个项目;其中集体赛有健身气功易筋经、五禽戏、六字诀、八段锦、易筋经竞赛功法、五禽戏竞赛功法、六字诀竞赛功法、八段锦竞赛功法。个人赛项目则分为健身气功易筋经、五禽戏、六字诀、八段锦、易筋经竞赛功法、五禽戏竞赛功法、六字诀竞赛功法、八段锦竞赛功法。

体育学院代表队由现代艺术学院学生刘卜瑜、音乐学院学生唐小清、教师教育学院学生葛兴、法学院学生袁湘云四名新手队员组成,共参加了2项集体项目和4项个人项目的比赛。在与来自全国各大高校众多高手的激烈比赛中,队员以自信的状态,全力拼搏的精神面貌,发挥出了自己应有的水平,最终夺得集体项目五禽戏普及功法第四名、六字诀竞赛功法第四名和个人项目男子六字诀普及功法第二名、女子易筋经竞赛功法第七名的好成绩。唐小清同学获“优秀运动员”称号。本次比赛,领队由体育学院院长肖丰担任,青年教师马宁担任教练并荣获“优秀教练员”称号。

商丘师范学院党委书记介晓磊深入定点扶贫村调研

指导工作

为扎实做好精准扶贫工作，7月16日，商丘师范学院党委书记介晓磊在学校组织部副部长郑颖贞、党政办公室副主任常忠伟的陪同下，深入学校定点扶贫村——柘城县慈圣镇肖庄村调研指导工作，看望慰问学校驻村第一书记。

在肖庄村村委会，介晓磊同志认真听取了学校驻村第一书记张银堂关于2017年下半年计划实施项目、未脱贫户脱贫措施的汇报，仔细查看了建档立卡贫困人员信息档案，并与慈圣镇党委书记刘中利、村“两委”班子成员一起逐项研究产业扶贫项目、逐户研究精准脱贫措施。

介晓磊指出，学校高度重视精准扶贫工作，把其作为一项政治任务，摆上重要议事日程，强化责任，多措并举，精准施策；在柘城县委、县政府和镇、村各级领导的大力支持下，在驻村第一书记和学校4个项目工作组、20个帮扶组的共同努力下，扶贫攻坚各项工作进展顺利，取得了阶段性成效。针对下一步工作，介晓磊强调，要统一思想、提高认识、凝心聚力、压实责任，弘扬“工匠精神”、拿出“绣花功夫”，坚决打赢脱贫攻坚战。要用足用活各项政策，依托扶贫车间、专业经济合作社等，创新集体经济发展模式，发展好、运行好符合村庄实际的特色产业，切实增强村级集体经济实力。要坚持分类指导，精准施策，一户一策，对症治疗、靶向脱贫，精准滴灌，同时制定好任务书、路线图、时间表，倒排工期、细化任务、落实责任、强力推动，确保如期完成脱贫攻坚任务。要加强基层党组织建设，规范完善“三会一课”制度，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，党员干部的先锋模范作用，为做好扶贫工作夯实组织基础。要通过文化墙、宣传栏等形式，发挥传统文化的滋养作用，引导广大村民弘扬孝亲敬老的中华民族传统美德，树立自立自强和自力更生的思想观念，早日实现脱贫致富。

在下午的走访调研中，介晓磊同志深入部分贫困户家中，拉家常、讲政策、话脱贫，详细询问生产生活、经济收入、身体状况、子女上学等情况，深入了解致贫原因，并与驻村帮扶干部一起分析致贫原因、探讨脱贫出路和具体帮扶办法，勉励他们坚定信心，早日克服暂时的困难，并不时嘱咐群众要用自己勤劳的双手改善村容村貌，搞好家庭卫生，让自己生活在一个整洁有序的环境里。

商丘师范学院校长司林胜一行赴学校定点扶贫村调研

7月12日，商丘师范学院校长司林胜、党委副书记陈中亚、副校长陈向炜以及党政办、组织部、宣传部等单位负责人赴学校定点扶贫村柘城县慈圣镇肖庄村进行调研指导，并慰问学校驻村扶贫干部。

司校长一行到达肖庄村后，立即召开由省派驻村第一书记张银堂、肖庄村支部书记孔祥伟等人参加的精准扶贫工作座谈会。司校长简要介绍了本次调研目的，了解了当前扶贫工作的进展情况，并询问了学校驻村扶贫干部的工作、生活情况。在听取了省派驻村第一书记张银堂的工作汇报后，司校长一行对照肖庄村2017年下半年计划实施项目一览表，逐项进行论证和研讨，明确了工作重点；对照肖庄村未脱贫贫困户信息表，逐户进行排查与梳理，了解贫困户的具体致贫原因与脱贫措施。

为做好肖庄村下一步的精准扶贫工作，司校长指出：一是继续完善贫困户台账，做到资料齐全，信息采集准确，动态更新。二是脱贫措施要切实做到“一户一策”，要提高措施的针对性和科学性。三是积极推进整村扶贫项目的实施落地，在积极争取省、市、县各级财政项目支持的基础上，学校要从人力、财力、物力等各方面大力支持肖庄村脱贫事业。四是要充分发挥学校各帮扶组和工作组的积极性，一级一级压担子，共同做好精准扶贫工作，确保2017年底肖庄村整村脱贫目标如期完成。

大学生志愿服务团到学校文明帮扶村开展志愿服务活动

为积极响应党的号召，深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，引导青年学生在实践中深入社会、服务社会。近日，商丘师范学院大学生宣讲团联合电子电气工程学院家电维修社、生物与食品学院实践服务团、音乐学院的文艺演出队以及传媒学院艺术服务团前往睢县蓼堤镇大岗村开展暑假大学生志愿者义修义诊义演活动。

睢县蓼堤镇党委书记董邵、睢县县委宣传部副部长刘家超、睢县县委宣传部新闻中心主任刘景澎、省委政研室驻大岗村第一书记李昌林、商丘师范学院团委书记杨莹莹参加了此次活动。活动在大岗村文化广场进行。一把长椅、一台乒乓球桌、几个临时的桌子，就是家电维修社志愿者们“大显身手”的场地。志愿者们在烈日下拆卸零件、检查问题、排除故障，一丝不苟。一天下来，八十多件问题电器得到“拯救”。一边是忙得热火朝天的家电维修服务团，另一边校医院党员志愿者和生物与食品学院志愿者组建的医疗服务团也进行着紧张有序的义诊活动，为群众量血压、测血型，专家为群众解疑答惑。志愿者们用耐心和贴心收获了群众的赞誉。

下午义演活动开始前，李昌林书记首先进行了讲话。李书记对学校本次“三下乡”社会实践活动给群众带来的“福利”表示感谢，并相信在地方党委、政府的领导下，大岗村的变化和发展成果会更加明显。刘家超副部长对杨莹莹书记及我校志愿者的到来表示欢迎，并对当地相关工作的开展给予肯定。文艺演出中，优美的歌声、动感的舞蹈、幽默的相声和精彩的戏曲赢得了现场观众阵阵掌声。

“倾心服务进村，助力大岗腾飞。”此次学校大学生志愿者义修义诊义演活动，把服务真正带到群众身边，是大学生践行社会主义核心价值观的具体体现，为“喜迎十九大，不忘初心跟党走”主题教育实践活动贡献了青春力量。

商丘师范学院处级干部党性修养培训班圆满结束

近日，学校全体处级干部在校党委书记介晓磊、校长司林胜及全体副校级领导的带领下，赴南水北调干部学院进行党性修养及南水北调精神专题培训。

7月6日，在南水北调干部学院举办了开班仪式。南水北调精神教育基地主任、浙川县委常委孙富国参加开班仪式并介绍了南水北调干部学院的建设情况和特色课程；原南阳市教育局党组书记、学院特聘教授李英世做了题为《弘扬南水北调精神 共筑中国伟大梦想》的报告。李教授的报告从南水北调工程建设情况、南水北调移民迁安情况、南水北调精神的实质以及南水北调精神的弘扬等四个方面为全体参训学员讲述了立党为公和执政为民、团结协作和创新拼搏、以人为本和忠诚担当、牺牲奉献和大爱报国的南水北调精神的实质，同时也着重强调了要在学习和实践活动中，在坚定理想信念中，在强化党的宗旨意识中和实现中国梦的伟大征程中弘扬南水北调精神的现实意义。

通过学习，学员们对南水北调的精神内涵有了更深刻的理解，被移民群众顾全大局、牺牲奉献和移民干部忠诚担当、勤政为民的精神深深感动。此次培训是根据省委、省委高校工委和校党委关于“两学一做”学习教育常态化制度化的要求，结合学校干部培训计划的安排开展的，旨在促使全校处级干部进一步坚定理想信念，保持对党忠诚，牢记宗旨意识，勇于担当作为，在学校的转型发展和各项改革中敢于担当，勇于奉献，为推动学校各项事业的持续健康发展贡献力量。

培训期间，学校组织召开了全体干部参加的暑期工作安排会，会议由党委副书记陈中亚主持。

校长司林胜对学校暑期工作进行了安排部署：一是暑期例行工作。做好师生安全稳定教育、留校学生的管理、招生就业、数字迎新和新生开学准备、校园绿化养护、家属区的综合治理、大学生暑期“三下乡”社会实践活动等工作。二是基础设施和实验室建设工作。做好产教融合项目的设计规划、秋韵湖的改造、学生宿舍楼的改造、实验室建设等工作。

三是影响全局的工作。做好全国文明单位的创建、完全学分制下的人才培养方案修订、学校的制度修订汇编、2018-2020年财政专项预算、专业硕士授权点的申报、职称评审和分配制度的出台、学校内控、脱贫攻坚、国培计划等工作。

会上，副校长陈向炜和辛作义分别就新修订的学生管理规定，专业评估工作和网上商城的推广、职称评审改革工作进行了布置。

商丘师范学院党委举办党风廉政教育专题报告会

为深化“两学一做”学习教育常态化制度化，切实强化全校党员干部党性修养，增强“四个意识”，形成风清气正的办学环境，根据学校“两学一做”学习教育总体安排，7月7日，学校党委邀请河南省纪委第四纪检监察室李验胜主任为全体处级以上干部作“讲政治、守规矩，做清正廉洁的表率”的党风廉政建设专题报告。全体校领导、处级以上领导干部参加了报告会。报告会由校党委书记介晓磊主持。

李验胜站在巩固中国共产党的执政地位的高度，从分析苏联亡党亡国的启示和对“两学一做”教育的再认识入手，在报告中谈了三个方面的问题：一是正确认识党风廉政建设的形势。要看待成绩满怀信心；要冷静清醒看待问题；要保持定力继续推进。二是切实落实好两个责任。要坚守责任、敢于担当；要负好主责、挂帅出征；要以上率下、正确用人；要强化监督、提高实效；要抓早抓小，铁腕反腐；要回归主业，推进三转。三是认真践行监督执纪“四种形态”。要突出预防、抓细抓常，要突出重点、分类施策，要严于执纪、敢于问责。最后，李验胜指出，党组织的批评教育、党纪处理是对党员干部的保护和关爱，即为党的事业健康发展，也为党员干部健康成长。作为党员干部要高度自觉，切实树立政治意识、规矩意识、纪律意识。同时，对加强纪委自身建设提出了明确要求。

介晓磊作了总结讲话。他指出，李主任的报告站位高远、视野开阔，材料丰富、案例生动。报告语重心长、发人深思、催人警醒，使大家认清了形势，提高了认识，得到了启

示。结合报告精神和学校工作实际，介晓磊就加强学校“党要管党、从严治党”深入推进党风廉政建设和反腐败斗争提出了三点意见：一要提高政治站位，全面压实从严治党主体责任。二要突出执纪问责，全力支持纪委履行监督责任。三要自觉遵纪守法，切实做到忠诚干净担当。他要求大家要以“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，严肃规范党内政治生活，自觉强化“四个意识”，模范遵守党章党规党纪，做忠诚干净担当的好干部，为学校全面深化改革、加快转型发展做出新的更大的贡献。

商丘师范学院成功获批 2017 年度河南省教师教育联动发展共同体

7月3日，河南省教育厅下发《关于公布2017年度河南省教师教育联动发展共同体的通知》（教师[2017]562号），商丘师范学院牵头申报的豫东片区教师教育联动发展共同体以评审结果第一名的好成绩成功获批！

学校教务处根据《河南省教育厅关于启动河南省教师教育联动发展共同体的通知》（教师[2016]903号）精神，对申报工作进行了精心组织。在校内相关单位的密切配合下，根据学校建设“河南省示范性应用技术类型本科院校”和“国家‘十三五’应用型本科产教融合工程规划项目学校”的具体要求，学校牵头，与商丘市、永城市、鹿邑县等地联合进行了豫东片区教师教育联动发展共同体申报。陈向炜副校长对此高度重视，不仅对申报工作给予了具体指导，且对申报材料进行了认真把关，并亲自参加了省教育厅组织的汇报答辩。学校因基础扎实，准备充分，思路清晰，措施得当，受到了评委的高度赞扬和普遍好评。

河南省教师教育联动发展共同体围绕教师教育的一体化和现代化建设，以立德树人为核心，聚焦改革发展、聚焦教师学生、聚焦问题瓶颈，通过各主体间的联动发展与深度融合，努力建立学科示范引领、资源共建共享、项目协同融通、区域联合联动的发展机制，探索建立区域教师教育联动发展模式，开创教师教育改革发展新局面。

学校将根据省教育厅的具体要求，努力建立一支联合联动发展队伍，生成一批联合联动发展成果，打造一个联合联动发展模式，形成一个联合联动发展格局，提高人才培养质量，服务地方社会发展，促进校地合作、产教融合，推动学校转型发展。

商丘师范学院团委组织基层团干赴商丘市 博物馆进行体验式党课学习

为深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，创新“两学一做”学习教育形式，校团委于7月4日上午，组织全校基层团干到商丘市博物馆进行体验式党课学习。

在博物馆，详细观看并听讲解员讲解了商丘的历史后，大家深刻感受到了商文化的绝代风华和商丘独特的人文魅力。在展出的“庆祝中国共产党成立96周年商丘党史图片展”前，结合“两学一做”学习教育专题，校团委书记杨莹莹同志为全体团干部党员上了一堂生动的党课。杨书记勉励大家要知党、爱党、护党，从党史中得到启迪，吸取力量，懂得珍惜，寻找差距，做一名更加合格的党员。通过促党建，凝聚起发展的坚强核心，攻坚克难，促进发展，让在场的每一位同志深深体会到中国共产党的伟大、光明和正确。

大家认为，党员干部经常重温党的历史，这是进一步强化宗旨意识和群众观念，坚定信念、对党忠诚、敢于担当，补充正能量的基础。校团委宣传部部长王庆同志带领大家重温入党誓词，全体团干部党员们庄严地举起右拳，面对党旗党徽，心潮澎湃、激情满怀：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定……随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党！”再一次将共产党员的光荣与责任铭刻于心，坚定理想信念争做合格党员。

此次体验式党课将“两学一做”教育渗透到丰富多彩的实践活动中，进一步提升了党支部的凝聚力，使学校基层团干部受到一次深刻的思想洗礼，更是一次践行群众路线和党

性活动的务实之行。大家纷纷表示，在以后的工作中要凝心聚力、脚踏实地、围绕中心、服务大局、实现自我，为学校创建高水平应用型大学贡献自己的力量。

《河南日报》专访商丘师范学院校长司林胜

7月3日，《河南日报》就示范性应用型大学的转型建设，对商丘师范学院校长司林胜进行了专访，并以《挑战是最好的机遇——商丘师范学院校长司林胜谈示范性应用型大学的转型建设》为题进行了全文刊发。

几年来，商丘师范学院牢固树立建设高水平应用型大学的办学定位，坚定不移走转型发展之路。面对新困难、新机遇和新挑战，商丘师范学院正在以二次创业的勇气与决心，为新目标继续不懈努力和探索。

记者：司校长，我国高等教育正在发生革命性的变革，地方高校转型发展已经成为时代命题。我们学校面临着怎样的机遇呢？

司林胜：机遇是挑战的伴侣，挑战是最好的机遇。面对机遇和挑战，我们商丘师范学院人用激情去迎接他，用理性去面对他，用务实去实现它。

记者：我们学校是怎样去看待机遇的呢？

司林胜：总结下来就是，我们用好自己的三个优势不断拓展转型过程中更大的发展空间。一是现代服务业发展的巨大潜力为学校学科专业调整提供了可供选择的方向，有利于我们培育竞争优势。河南省将在“十三五”期间持续实施粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、河南自贸区、中国（郑州）跨境电子商务综合实验区、国家大数据综合实验区等国家战略，加快对接“一带一路”战略，推进转型发展攻坚。在这些发展背景下，发展潜力最大、吸纳就业能力最强的产业就是现代服务业，尤其是生产性服务业又涉及到我校大量专业。只要我们抢抓机遇，加快学科专业调整步伐，就能抢占先机，

培育学校的竞争优势，经过 5-10 年的努力，我们就有可能建设一所具有现代服务业行业背景的应用型大学。

二是高校的转型发展和国家的大众创业、万众创新战略，将为学校自主选择发展模式、扩大办学自主权提供更大的空间。国家的大众创业、万众创新战略，为学校强化人才培养特色创造了良好的政策环境，有利于我们增强人才培养竞争力。省政府将在招生计划、教师队伍建设和国际交流与合作、财政奖补等方面对转型高校加大政策支持和条件保障力度。并将在专业设置、经费使用、人员聘用、收入分配等方面赋予高校更大自主权。只要我们转型到位，就能够获得更多的政策红利。

三是与商丘市确立的校地合作、融合发展战略合作关系，为学校转型发展提供了良好机遇，有利于我们破解发展的许多难题。围绕商丘市战略定位和发展目标，我们正面向现代服务业着手构建对接商丘市产业链、创新链和价值链的“商务服务、信息技术服务、城乡建设与人居环境服务、先进制造配套服务（食品医药、装备制造、节能环保）、文化创意、教师教育”六个专业集群。商丘市委市政府对我校的转型发展高度关注，已经与我校确立了战略合作关系，不少局委、县区、骨干企业也与我校签订了合作协议，并成立了商丘师范学院合作发展联盟，校企合作、产教融合的局面已经打开，也为学校发展提供了一个难得的机遇。

记者：司校长，对于地方高校的转型发展，我们如何在深层次上认识呢？又如何具体去规划转型发展的模式呢？

司林胜：建设高水平应用型大学是一项复杂系统工程，是学校办学理念、发展模式和体制机制的全方位变革。立足我校实际，我们就是要牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，坚持“质量立校、人才兴校、创新强校、集群发展、开放合作”五大发展战略，主要完成处理好九个关系和发展任务。

具体说来包括：（一）突出应用、集群发展、提升质量、打造特色，加强应用型专业集群建设。合理定位并调整学科专业是学校转型的重点和基础。我们工作的重点是：通过

“关、停、并、转、建”等方式进行专业结构调整优化，面向现代服务业和商丘市主导产业发展需求，对接产业链和创新链，重点建设“商务服务、城乡建设与人居环境服务、信息技术服务、先进制造配套服务、文化创意、教师教育”六大专业群（链），集中办好地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业。

需求导向、项目驱动、工学结合、知行合一，加快应用型人才培养模式改革。人才培养模式的选择与运行是高素质人才培养的关键。我们工作的重点是：以培养“就业能称职，创业有能力，深造有基础，发展有后劲”的应用型人才为目标，加强人才培养顶层设计，构建教育规律、人才成长规律和企业生产经营规律有机结合的高素质应用型人才培养模式。

理念引领、试点先行、能力导向、强化应用，完善课程教学范式综合改革。课程教学范式改革决定着人才培养质量和转型发展的成败。我们工作的重点是：遵循人才培养和企业经营管理规律，更新教育观念，扩展课程边界，以学生为主体，以教师为主导改革教学内容，创新教学方法，强化课程实践，变革考核和评价方式，践行教学的学术观、民主观和协作观，实现“知识传递—综合应用—拓展创造”的梯次课程教学目标，不断提高学生的学业挑战度和学习主动性。树立课程教学价值理念和教学时域观，把学生潜能的无限开发和实践能力的持续提升作为课程教学的终极目标，最大程度地发挥课程教学效能，着力培养学生的创新精神和实践能力，实现“以师生为本”的价值追求，构建“以学生为中心”的学校教育生态。

资源整合、功能集合、优化配置、开放共享，拓展实验实训实习平台。实验实训实习平台建设是转型发展的硬件基础。我们工作的重点是：在加快现有平台的整合、改造与提升的基础上，实施“实验实训实习平台463工程”，按照“先进性、配套性、适用性、开放性”的原则，重点规划建设4个大型“产学研训”功能集成平台，面向60个专业完善专业实验实习实训中心，建设300个左右校外实习实训基地。

能力导向、优化结构、内培外引、持续提升，强化“双师双能型”教师队伍建设。“双师双能型”师资队伍是落实转型发展的核心要素。我们工作的重点是：盘活存量，用好增量。建立教师发展中心，大力推进“双师双能双聘双百”工程，实施三大教师教学奖励工程、青年教师能力提升工程、专业人才聘用工程、博士挂职锻炼培养工程，进一步提升教师队伍的教学能力和业务水平。培育和引进“应天学者”、“特聘教授”和学科专业带头人，重点引进应用型专业、紧缺专业、新增专业教师。加强建立校市干部、骨干教师交叉任职锻炼培养制度，聘请行业人才作为兼职教师，努力建设专兼结合、结构优化、素质优良的教师队伍。

问题导向、任务驱动、协同创新、服务地方，提升以应用为驱动的创新能力。需求导向、创新驱动是转型发展的助推器。我们工作的重点是：加强应用技术研发与社会服务平台建设，与企业建立技术积累创新“共同体”，努力打造区域和行业科技服务、技术创新基地。进一步改革科研绩效评价和考核机制，鼓励教师通过校企合作、校地互动承担横向科研项目。完善先进技术辐射扩散和转化机制，促进技术应用和转化。成立“商丘发展研究院”，合作共建集教学、科研、实习实训、文化产业经营为一体的“应天书院”，打造商丘市经济社会发展智库，全面提升直接服务区域经济社会发展的能力。

校地融合、功能集聚、研创结合、协同发展，大力开展创新创业教育。我们工作的重点是：成立创新创业学院，统筹全校创新创业教育工作。努力将创新创业融入人才培养全过程，将教师应用型科研、企业科技服务与创新创业结合起来，把创新创业融入城市发展和产业发展。落实与商丘市6家单位签订的“大众创业、万众创新”合作协议，引入创新创业基础实训平台和专业运营团队，合作共建“创新创业综合体”。开设创业课程，设立创新创业实验班，培养学生的创新精神、创意思维、创业本领、创造能力和就业竞争力。构筑全程创业辅导、关键合作对接、日常运营支持、多元办公空间、组合投资支持等多元化服务支持的全生命周期创业孵化基地。

发挥优势、对接需求、减少存量、打造精品，打造教师教育精品工程。我们工作的重点是：对师范专业进行优化调整。重点建设区域基础教育发展要求的专业，保留办学优势突出、社会需求量大的专业。依托河南省“教师教育改革创新试验区”和“卓越全科小学教师培养教育计划项目”，加强与地方教育行政部门、中小学、幼儿园的对接，融合发展，以服务0-12岁教育为重点，打造教师教育精品工程。

资源集聚、协同育人、融合发展、合作共赢，健全产教融合校企合作体制机制。健全合理的体制机制是转型发展的重要保证。我们工作的重点是：建立“商丘师范学院合作发展联盟”，健全地方、行业和用人单位参与的校、院理事会（董事会）制度、专业指导委员会制度，建构由行业企业全面参与学校管理、专业课程设置建设、人才培养和绩效评价的体制。共建共管二级学院，积极争取经费、项目和资源，合力推进学校转型发展。

记者：面对机遇和挑战，我们下一步将怎么做呢？

司林胜：就是以学校第三次党代会精神为引领，围绕教育“供给侧”改革，深化内部治理结构改革，加强基础条件建设，努力把我校建设成为高水平的应用型大学。首先以党代会精神为引领，扎实实施学校“十三五”发展规划纲要以及《学科专业建设发展规划》等专项规划，为学校转型发展提供动力保障。其次是深化内部治理改革，建立与转型发展相适应的体制机制，为学校转型发展提供组织保障。三是重点做好九项工作，围绕教育“供给侧”改革，全面推进转型发展工作。